

**PROGRAM PROFILAKTYKI
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ŁUBNIANACH
NA ROK SZKOLNY
2014/2015**

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady
Pedagogicznej nr 27 z dn. 15. 09.2014 r.
Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców
dn.

Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, art. 72
2. Konwencja praw dziecka, art. 3, 19, 33
3. Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (rozdz. 2.1.1.3)
4. Rozporządzenie MEN i S z dn. 21 maja 2002 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (rozdz. 2.1.1.4)

Akty prawne obowiązujące przy budowaniu szkolnego programu profilaktyki:

1. Ustawa o systemie oświaty
2. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
3. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4. Narodowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Opieki nad Żyjącymi z HIV i Chorymi na AIDS
5. Konwencja Praw Dziecka
6. Uregulowania Prawne dotyczące zdrowia kobiet
7. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
9. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r o przeciwdziałaniu narkomanii
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

Cel ogólny programu brzmi:

Rozwój jednostki poprzez kształtowanie osobistego świata wartości ucznia szacunku do samego siebie, krytycznego myślenia, kreatywności oraz nabywanie umiejętności społecznych

„Ważne jest dla nas jakimi się stajemy!”

Głównym celem programu profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubnianach jest:

1. Promocja zdrowego stylu życia
2. Rozwiązywanie problemów i zapobieganie zagrożeniom
3. Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów
4. Poszerzenie oddziaływań edukacyjnych programów profilaktycznych, zajęć pozaszkolnych, poradnictwa rodzinnego i młodzieżowego.
5. Podniesienie jakości usług profilaktycznych i opiekuńczych.
6. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole
7. Niedopuszczenie do zachowań agresywnych i prób przemocy w szkole
8. Poznanie się wzajemnie i budowanie zaufania
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości
10. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i czyny
11. Przybliżanie znaczenia pozytywnego myślenia
12. Wskazanie na szkodliwość używek oraz wskazywania zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia
13. Promowanie zdrowego stylu życia
14. Wskazywanie pożądanых wzorców zachowań
15. Wskazanie wartościowych rozrywek
16. Budowanie więzi ze szkołą i uczenie odpowiedzialności za nią
17. Poznanie sposobów oddziaływania reklam na ludzi

UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU:

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji. Przeciwdziałania realizują wszyscy pracownicy szkoły.

- godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- spotkania z pedagogiem szkolnym,
- spotkania z funkcjonariuszem Policji,
- spotkanie z rodzicami
- spotkania przed dyskotekowe organizatorów z uczniami
- spotkania pozalekcyjne z wybraną młodzieżą
- stały kontakt z rodzicami uczniów
- dożywianie (obiady z GOPS - u) oraz mleko dla wszystkich uczniów w szkole, stypendia socjalne
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (kafeteria internetowa, koła przedmiotowe i zainteresowań),
- stworzenie szansy nauki dzieciom z rodzin najuboższych, dofinansowanie podręczników, pomoc materialna
- pedagogizacja rodziców na zebraniach
- wyrabianie samodzielności i odpowiedzialności poprzez pracę w kołach zainteresowań i samorządzie szkolnym
- warsztaty dla klasy VI

DEKALOG NAUCZYCIELA

1. Dzieląc na serce przez miłość, na rozum przez przekonanie, uspakajając spokojem, być cierpliwym, rozsądnym i opanowanym, unikając emocji nieprzemyślanych decyzji.
2. Zachęcać, a nie zniechęcać, pobudzać do działania, aktywności, kreatywnego myślenia, wiary we własne siły.
3. Sukces ucznia moim sukcesem – ciesząc się z osiągnięć swoich podopiecznych czerpię z nich siły do dalszej pracy.
4. Być mediatorem – pośredniczyć między szkołą a domem, środowiskiem lokalnym.
5. Dążyć do kompromisu - widzieć sprawę oczyma nie tylko nauczyciela, ale ucznia
6. Otwierać duszę dziecka na piękno, uczyć wrażliwości, poczucia dobrego tactu i właściwej kultury bycia w każdej sytuacji.
7. Aby zło zwyciężać, ze złem walczyć trzeba – dawać dziecku szanse, ukazywać drogi dojścia ku dobremu i ku zmianie sposobu zachowania.
8. Nadzieja jest matką mądrych, tych którzy umieją daleko patrzeć.
Uczyć perspektywicznego spojrzenia w przyszłość, mądrego i odpowiedzialnego planowania dalszego życia.
9. Najlepszym przykładem: przykład własnego życia - staram się być pogodnym uśmiechniętym człowiekiem, uczciwym i mądrze uczciwie kierować własnym życiem.
10. Pamiętać, że bilansem każdego dnia jest zaakceptowanie jego rezultatu ze wszystkimi konsekwencjami.

Przeciwdziałanie agresji ucznia, zachowaniom akcentowanym społecznie (priorytety)

Cele programowe:

- Uczeń radzi sobie z własnymi emocjami i stresem,
- Uczeń potrafi funkcjonować w grupie rówieśniczej,
- Uczeń potrafi zachować się w sytuacji konfliktowej i umiejętnie ją rozwiązywać,
- Uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach konfliktowych,
- Uczeń wie na czym polega agresja
- Uczeń przez pracę i zabawę umie odróżnić dobro od zła,
- Uczeń ponosi konsekwencje swoich negatywnych działań.

Zadania:

- uczenie radzenia sobie z emocjami i stresem,
- wskazanie sposobów unikania przemocy w grupie rówieśniczej,
- wdrażanie ucznia do korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu unikania konfliktów z rówieśnikami
- dostarczanie informacji o przemocy i agresji,
- dostarczanie uczniom wzorów i autorytetów godnych do naśladowania – promowanie wzorców,
- wskazanie unikania przemocy
- nauka brania odpowiedzialności za własne czyny,
- wpajanie prospołecznych postaw.

Treści:

- wiedza na temat stresu i emocji, oraz możliwości uzyskiwania pomocy,
- przemoc to nie sposób,
- wiadomości na temat agresji i przemocy
- postawy prospołeczne.

Diagnoza środowiska szkolnego

1. Szkoła diagnozuje zagrożenia przeprowadzając ankiety wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli.
2. Analiza wyników diagnozy potwierdziła wstępne obszary zagrożeń występujących w naszej szkole:
 - a)

Kierunki działań interwencyjnych i profilaktycznych

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, rozszerzenie wiedzy nauczycieli o takie zagadnienia jak:
 - wiedza na temat uzależnień
 - agresja i przemoc, sposoby przeciwdziałania
 - zasady postępowania w przypadkach stwierdzenia łamania prawa i zasad obowiązujących na terenie szkoły,
 - regulacje prawne
2. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań .
3. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z planu profilaktyki .
4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
5. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI DLA NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Żyjmy zdrowo	1. Zdrowo się odżywiamy.	Pogadanka,	Wychowawcy
	2. Jaki wpływ na nasze życie mają: cukry, tłuszcze.	Mapa pojęć	Nauczyciele klas I-III
	3. Wykonanie piramidy żywności	Plakat	wychowawcy

	<p>4. Układamy nowy jadłospis</p> <p>5. Program „Owoce w szkole”</p> <p>6. Gdzie i jak należy jeść i pić?</p> <p>7. Przestrzegamy zasad higieny osobistej</p> <p>8. Dbajmy o zdrowie - choroby brudnych rąk, pojęcie zdrowia i choroby</p> <p>9. Wypowiadamy wojnę Próchnicy: fluoryzacja zębów</p> <p>10. ” Miły uśmiech każdy ma, kto o ząbki dba”</p> <p>12. Unikanie przeziębień. Ubieranie się stosownie do pory roku</p> <p>13. Przestrzeganie higieny - mycie rąk ciepłą wodą i mydłem - zatykanie ust</p> <p>14. profilaktyka wirusa grypy „Zapobieganie grypie”</p> <p>15. „Nie pal przy mnie”</p>	<p>metoda działalności praktycznej</p> <p>Pogadanka</p> <p>kącik czystości w każdej klasie- konkurs prelekcja, inscenizacja</p> <p>praktyczne działanie</p> <p>album, gazetka tematyczna</p> <p>pogadanka</p> <p>Instrukcja o poprawnym myciu rąk</p> <p>Pogadanka</p> <p>Konkursy, pogadanki, akcje</p>	<p>opiekunowie, świetlicy</p> <p>nauczyciele, obsługa wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy kl.II</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy pielęgniarka</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele klas I-III pedagog</p>
<p>Ruch i wypoczynek</p>	<p>1. Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka</p> <p>2. Aktywność fizyczna</p> <p>3. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne</p>	<p>Aerobik ćwiczenia śródlekcyjne</p> <p>zajęcia ruchowe</p> <p>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy wychowawcy, rodzice</p>

	<p>4. Zabawy na świeżym powietrzu, marsze, biegi wędrowki piesze, ścieżki zdrowia, gry i zabawy na lodzie i śniegu, gry i zabawy na wesoło.</p> <p>5. Organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych.</p> <p>6. Czynny wypoczynek w wodzie.</p> <p>7. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej</p> <p>8. „Rok szkoły w ruchu” - kontynuacja</p>	<p>tor przeszkód, gry i zabawy, rozgrywki między klasowe</p> <p>wycieczki</p> <p>wyjazd na pływalnię</p> <p>-konkurs plastyczny</p> <p>Zabawy ruchowe, zawody, zajęcia tematyczne</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n-I gim. kor. nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wf, wychowawcy klas I-III opiekunowie świetlicy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>
<p>Żyjmy bezpiecznie</p>	<p>1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw.</p> <p>2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy i jesteśmy bezpieczni w szkole. Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> <p>3. Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy.</p> <p>4. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły.</p> <p>6. Program „Szkoła bez przemocy”</p>	<p>Pogadanka, inscenizacja</p> <p>Pogadanki, konkursy</p> <p>gazetka</p> <p>zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metody niedokończonych zadań,</p> <p>ćwiczenia edukacyjne</p>	<p>Policjant, wychowawca</p> <p>Koordynatorzy do spraw profilaktyki, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>7. Zapoznanie z najważniejszymi numerami telefonów: policja, pogotowie, straż</p> <p>8. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach: omdlenia, krwotoki, oparzenia, sposoby opatrywania</p> <p>9. Alarmy zagrożenia pożarowe</p> <p>10. Jak zapobiegać nieszczęśliwym wypadkom w domu</p> <p>11. Przemoc w sieci - zagrożenia</p>	<p>metoda działalności praktycznej</p> <p>pogadanka, ćwiczenia praktyczne</p> <p>Pogadanki apel</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka, nauczyciele KZ, pedagog Koordynatorzy ds. profilaktyki</p> <p>Wychowawcy, policjant</p>
Zdrowie psychiczne	<p>1. Czego się boję i jak sobie z tym poradzić?</p> <p>2. Wspieranie rozwoju dziecka sześciolatniego</p> <p>3. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć: pozytywnych negatywnych.</p> <p>4. Dostrzeganie swych zalet i przywar.</p> <p>5. Właściwe porozumiewanie się grupie.</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Rozmowy, dywanik pomysłów, spotkanie z rodzicami</p> <p>Pogadanka, drama, metoda działalności praktycznej (terapia rysunkiem)</p> <p>Burza mózgów: Jaki jestem? Jaki chciałbym być?</p> <p>Zajęcia wychowawcze, gry stolikowe, gry i zabawy sportowe</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawca, opiekun świetlicy</p> <p>Nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>Pedagog, wychowawca, opiekun świetlicy</p>
Ja w grupie i rodzinie	<p>1. Integrowanie zespołu klasowego.</p> <p>2. Uczymy porozumiewać się ze sobą.</p> <p>3. Uczucia wspierające integrację klasy</p>	<p>Metody aktywizujące, zabawa</p> <p>Ustalenie regulaminu klasowego</p> <p>Drama (sposoby wyrażania uczuć), Metoda</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawca</p>

	<p>4. Mocne i słabe strony dziecka „Szkoła odkrywców talentów”</p> <p>5 Budowa współpracy w zespole</p> <p>6. Poznanie praw dziecka i ucznia</p> <p>7. Moje miejsce w klasie</p> <p>8. Jestem samodzielny</p> <p>9. Aktywnie uczestniczymy w życiu klasy i szkoły. Mamy krytyczny stosunek do mediów i reklam (wskazanie zagrożeń i pozytywnej roli środków masowego przekazu)</p>	<p>niedokończonych zadań</p> <p>Tęczowa sylwetka, burza mózgów (wypisywanie swoich mocnych i słabych stron) Gry i zabawy, np. Dyrygent, tratwa, most</p> <p>Metoda dramy, spotkanie klas</p> <p>Konkurs plastyczny</p> <p>Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem scenek rodzajowych</p> <p>Ankieta, praktyczna działalność</p>	<p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun świetlicy, biblioteka, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, koordynator ds. profilaktyki</p>
<p>Reagujemy na otaczające nas zło</p>	<p>1. Szkolny dzień przeciw przemocy.</p> <p>2. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności.</p> <p>3. Miłość, przyjaźń, koleżeństwo zamiast agresji, zła.</p> <p>4. Żebractwo wśród dzieci</p> <p>5. Cyberprzemoc</p>	<p>Rozmowa bajki, filmy, gry komputerowe</p> <p>Pogadanka, scenki rodzajowe</p> <p>Konkurs plastyczny</p> <p>Pogadanka</p> <p>Pogadanki, warsztaty</p>	<p>Wychowawcy dyrekcja</p> <p>Nauczyciele klas I-III specjalista</p> <p>Koordynator ds. profilaktyki, nauczyciele I-III</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

Ja przeciw używkom	<p>1.Akcja „Nie pal przy mnie”</p> <p>2. Jakie są zasady przyjmowania leków kto może mi je podawać?</p> <p>3.Nigdy nie sięgam sam po lek.</p> <p>4.Czy mogę zawsze korzystać z tego czym poczęstuje mnie kolega?</p> <p>5.Droga do dobrego życia</p>	<p>Zajęcia, rozmowy</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką, dyskusja</p> <p>Konkurs plastyczny</p> <p>Rozmowa kierowana, warsztaty</p> <p>plakat</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p> <p>Policjant, lekarz</p> <p>Wychowawcy</p>

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
DLA KLAS IV – VI**

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Żyjmy zdrowo	Jak dbamy o zęby? Fluoryzacja	Pogadanka Działanie praktyczne	Wychowawcy klas, pielęgniarka
	Higiena okresu dojrzewania	Pogadanka ,film na lekcjach: *wych do życia w rodz. *przyroda *lekcje wych.	wychowawcy klas nauczyciel wychowania do życia w rodzinie nauczyciel przyrody
	Program „Trzymaj formę”	pogadanki, udział w zajęciach sportowych i innych ruchowych, udział w konkursach	wychowawcy, nauczyciele
	Skutki niewłaściwego odżywiania	Pogadanka (nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia), film	Nauczyciel przyrody, nauczyciel w – f, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	Szklanka mleka		wychowawcy klas, obsługa
2.Ruch i wypoczynek		Omówienie sposobów zdrowego spędzania czasu	nauczyciele
	Zagospodarowanie czasu wolnego.	Zajęcia pozalekcyjne	Opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciel w - f
		Zajęcia w czasie ferii zimowych	Nauczyciele
		Akcja „Aktywna szkoła – aktywny uczeń”	Nauczyciele, koordynator akcji
	„Rszkoły w ruchu” - kontynuacja	Konkursy, zajęcia sportowe	nauczyciele
Ruch sposobem na lepsze samopoczucie	Dzień Sportu	Nauczyciel w - f	

	Czynny wypoczynek w wodzie.	Zajęcia na basenie -wyjazdy	Nauczyciel w – f wychowawcy
	Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych Przemoc w sieci.	Warsztaty, pogadanki	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

3. Żyjmy bezpiecznie	Bezpieczna droga do szkoły.	Lekcje w terenie, pogadanki	Wychowawcy klas nauczyciel techniki
	Zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty	Pogadanka zajęcia z wykorzystywaniem ćwiczeń przygotowujących uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Spotkanie z przedstawicielami policji	Wychowawcy klas, nauczyciele techniki, pedagog szkolny, policja
	Bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.	Cyberprzemoc - pogadanka	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		Prace plastyczne	Nauczyciele plastyki
		Zapoznanie się z instrukcją p. poż. obowiązująca w szkole	Nauczyciel techniki
Jestem bezpieczny w szkole i w domu Alarmy PP – zagrożenie pożarem - ćwiczenia	Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	Wychowawcy klas, pedagog	
	Dyżury nauczycieli	Wszyscy nauczyciel	
4. Zdrowie psychiczne	Co to jest stres?	Pogadanka	Pedagog, psycholog, wychowawcy
	Jak radzić sobie ze stresem?	Burza mózgów	Pedagog, psycholog
	Określenie pozytywnych i negatywnych emocji	Burza mózgów	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, psycholog
	Autorytet – czy akceptuję siebie?	Rysunek-wykonanie autoportretu	Nauczyciele plastyki
	W jaki sposób mogę rozwiązywać swoje problemy?	Dyskusja, praca w grupach, stymulacja różnych sytuacji trudnych, wspólne próby ich rozwiązania	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy
5. Ja w grupie i rodzinie	Tradycje rodzinne w moim domu	Drzewo genealogiczne „Moja rodzina” konkurs między klasowy	Nauczyciel historii
	Czy jestem dobrym kolegą?	Pogadanki, ankieta	Wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

	Wspólne zabawy w gronie rówieśników.	Pomoc koleżeńska, pomoc uczniom niepełnosprawnym- opieka w czasie przerw	Wychowawcy, nauczyciele
6.Reagujemy na otaczające nas zło	Przemoc i agresja Problem żebractwa. Cyberprzemoc	Warsztaty w klasach	Pedagog szkolny
		Apele porządkowe	Dyrektor szkoły
		Pogadanki na godz. wychowawczych	Wychowawcy
		Spotkania z policjantem	Pedagog szkolny
Nie niszczy mymienia szkolnego, przeciwstawiamy się złu. Program „Szkoła bez przemocy”	Konkurs recytatorski	Nauczyciel języka polskiego	
	Pogadanki, zabawy, konkursy	nauczyciele	
7.Ja – przeciw używkom	Wypowiadamy wojnę papierosom. „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Konkurs na plakat pod hasłem „Antyreklama wyrobów tytoniowych”	nauczyciele
		Pogadanka	Wychowawcy, pedagog
		Film edukacyjny	Wychowawcy
		Literatura	Pedagog szkolny
		Zajęcia w świetlicy	Nauczyciele świetlicy
		Punkt konsultacyjny dla rodziców	Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień
Udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”	Warsztaty, ćwiczenia jak odmawiać, film	Pedagog szkolny	
8.Uzależnienia od komputera i TV	Zagrożenia związane z mediami	Pogadanka, film	Informatyk, wychowawcy

Sposoby ewaluacji

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców
- sondaże przeprowadzone wśród rodziców i uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły ,
- analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji, dzienniki)

Programy realizowane w szkole:

- Ogólnopolski program profilaktyki palenia tytoniu „Nie pal przy mnie proszę”
- Ogólnopolski program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Program „Owoce w szkole”
- Ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj formę”
- „Rok szkoły w ruchu” - kontynuacja
- „Aktywna szkoła – aktywny uczeń”
- „Szkoła promująca kodeks walki z rakiem”
- „Szkoła odkrywców talentów”
- „Bezpieczna i przyjazna szkołą”